

MÃ ĐỀ: 111

(Đề có 02 trang)

PHẦN 1. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)

Đọc đoạn trích:

[...] Theo thống kê của Deepttrace, một công ty có trụ sở tại Amsterdam chuyên phát hiện những nội dung được tạo ra bởi trí tuệ nhân tạo, hiện có tới 96% video deepfake có nội dung đồi trụy [...]. Dẫu vậy, sự phát triển của deepfake không thể bùng nổ nếu như chỉ có sự hưởng ứng từ một phía. Trên thực tế, bất chấp nhiều biện pháp ngăn cản của các nền tảng như Facebook, Google trước những video deepfake khi chúng "bề cong" sự thật, người dùng vẫn tìm mọi cách để xem, chia sẻ, và thích thú trước các nội dung liên quan tới chúng. Chính nhờ sự hưởng ứng tương chừng như vô tình này, chúng ta đã gián tiếp tạo thêm sức mạnh cho cộng đồng deepfake, khiến chúng thêm phần hoàn thiện, và cũng ngày càng khó để phân biệt. Sự phát triển của công nghệ khiến deepfake ngày càng trở nên hoàn thiện, và vượt qua cả con mắt của những người am hiểu về chúng



Khuôn mặt của một người không có thực do Deepfake tạo ra

Deepfake còn bị kẻ xấu sử dụng để lừa đảo, thao túng thị trường [...]. Điều nguy hiểm của deepfake đó là ngay cả người am hiểu về nó cũng dễ bị đánh lừa, bởi ranh giới giữa thật - giả là vô cùng mong manh. Thậm chí tại một số quốc gia, deepfake còn đi kèm với việc truyền bá tin tức giả, kích động nỗi sợ hãi và bạo lực cũng như khiến mọi người nghi ngờ mọi thứ xung quanh [...].

Thử tưởng tượng xem vào một ngày nào đó, bạn tìm thấy video của chính mình, hay của vợ, người thân, con cái của chúng ta xuất hiện trên Internet và bị gán vào những nội dung "bẩn". Ất hẳn khi ấy, bạn sẽ hiểu được "mặt tối" của công nghệ.

Sẽ ra sao khi công nghệ deepfake biến bản tin fake news thành bản tin thời sự mỗi sáng, hay giả mạo những người nổi tiếng để truyền bá những điều sai sự thật trên mạng xã hội? Từ những hệ lụy sẵn có, deepfake có thể phá hủy thanh danh của một người, khiến họ chịu những vết như dấu bản thân hoàn toàn trong sạch, để rồi cả cộng đồng có thể bị "dắt mũi", hay sinh ra những hậu quả còn tệ hơn thế nhiều lần. [...].

(Trích Deepfake ẩn chứa nhiều nguy hiểm vì sao giới trẻ vẫn mê?, theo Dân trí)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1 (0,5 điểm): Xác định nội dung chính của văn bản trên.

Câu 2 (0,5 điểm): Theo văn bản, điều gì đã tạo nên sức mạnh cho cộng đồng deepfake?

Câu 3 (1,0 điểm): Xác định và nêu tác dụng của 01 biện pháp tu từ trong đoạn “Sẽ ra sao khi công nghệ deepfake biến bản tin fake news thành bản tin thời sự mỗi sáng, hay giả mạo những người nổi tiếng để truyền bá những điều sai sự thật trên mạng xã hội? Từ những hệ lụy sẵn có, deepfake có thể phá hủy thanh danh của một người, khiến họ chịu những vết như dấu

bản thân hoàn toàn trong sạch, để rồi cả cộng đồng có thể bị "dắt mũi", hay sinh ra những hậu quả còn tệ hơn thế nhiều lần".

Câu 4 (1,0 điểm): Trình bày những thông điệp mà anh/chị rút ra từ văn bản trên.

PHẦN 2. LÀM VĂN (7,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm):

Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày giải pháp để trở thành người dùng an toàn, thông minh trên không gian mạng.

Câu 2 (5,0 điểm): Cảm nhận của anh/chị về bài thơ ***Chiều tối*** (Mộ) của Hồ Chí Minh

Phiên âm:

*Quyện điểu quy lâm tầm túc thụ,
Cô vân mạn mạn độ thiên không;
Sơn thôn thiếu nữ ma bao túc,
Bao túc ma hoàn lô dĩ hồng.*

Dịch thơ:

*Chim mỏi về rừng tìm chốn ngủ,
Chòm mây trôi nhẹ giữa tầng không;
Cô em xóm núi xay ngô tối,
Xay hết lò than đã rực hồng.*

(*Ngữ văn 11*, tập 2, NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2016, trang 41)

----Hết----

Họ và tên thí sinh:..... **Số báo danh:**.....

 **Thí sinh không sử dụng tài liệu. Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.**

MÃ ĐỀ: 112

(Đề có 02 trang)

PHẦN 1. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)

Đọc đoạn trích:

Trí tuệ nhân tạo (AI) đã có sự phát triển vượt bậc; trở thành một trong những công nghệ then chốt góp phần thay đổi và thúc đẩy mạnh mẽ sự phát triển kinh tế - xã hội của nhiều quốc gia. Tuy nhiên, cũng như hầu hết các công nghệ khác, AI có những mặt trái của nó. Deepfake là một trong số đó, khi công nghệ này bị lạm dụng. [...].

AI phát triển quá nhanh, các kỹ thuật mới được đưa ra mỗi ngày. Deepfake được tạo ra nhờ AI, giới bảo mật lại dùng công nghệ AI mới hơn để phát hiện Deepfake, tội phạm mạng rồi lại dùng công nghệ AI mới hơn để qua mặt những công cụ phát hiện này... Đó là một vòng tròn, cũng chính là mặt trái của công nghệ cao khi bị kẻ xấu lợi dụng.

Theo nhiều chuyên gia an ninh mạng, các nền tảng mạng xã hội nhiều người dùng như Facebook, YouTube... chính là nơi phát tán video Deepfake nhiều nhất. Vì vậy, chính các nền tảng mạng xã hội này có trách nhiệm phát hiện và thanh lọc trước tiên, ngay từ đầu vào, trước khi các video được xuất bản.

Về lý thuyết, một video Deepfake càng giống thật nếu có càng nhiều dữ liệu của nhân vật để mô phỏng và đưa vào video. Người dùng phải có trách nhiệm với chính mình, với cộng đồng, bằng cách hạn chế và cẩn trọng hơn khi đăng tải các thông tin cá nhân, cũng như khi tiếp cận các sản phẩm, ứng dụng số kiểu Deepfake. Cùng với đó là việc tự trang bị kiến thức nhận biết Deepfake xấu, lừa đảo; để tỉnh táo quyết định các hành vi, ứng xử của mình. Không ai và công nghệ nào thay thế được mỗi người dùng trong vấn đề này.

(Theo Trách nhiệm với chính mình, Trần Lưu, 30/03/2023, sgpp.org.vn)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1 (0,5 điểm): Xác định nội dung chính của văn bản trên.

Câu 2 (0,5 điểm): Theo tác giả, từ **vòng tròn** trong câu “Đó là một vòng tròn, cũng chính là mặt trái của công nghệ cao khi bị kẻ xấu lợi dụng” được hiểu như thế nào?

Câu 3 (1,0 điểm): Xác định và nêu tác dụng của 01 biện pháp tu từ trong đoạn “Người dùng phải có trách nhiệm với chính mình, với cộng đồng, bằng cách hạn chế và cẩn trọng hơn khi đăng tải các thông tin cá nhân, cũng như khi tiếp cận các sản phẩm, ứng dụng số kiểu



Đồ họa: Gia Quảng - Ngọc Trâm

Deepfake. Cùng với đó là việc tự trang bị kiến thức nhận biết Deepfake xấu, lừa đảo; để tỉnh táo quyết định các hành vi, ứng xử của mình. Không ai và công nghệ nào thay thế được mỗi người dùng trong vấn đề này”.

Câu 4 (1,0 điểm): Trình bày những thông điệp mà anh/chị rút ra từ văn bản trên.

PHẦN 2. LÀM VĂN (7,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm):

Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày trách nhiệm của giới trẻ khi tham gia môi trường mạng.

Câu 2 (5,0 điểm): Cảm nhận của anh/chị về bài thơ ***Chiều tối*** (Mộ) của Hồ Chí Minh

Phiên âm:

Dịch thơ:

Quyện điểu quy lâm tầm túc thụ,

Chim mỏi về rừng tìm chốn ngủ,

Cô vân mạn mạn độ thiên không ;

Chòm mây trôi nhẹ giữa tầng không ;

Sơn thôn thiếu nữ ma bao túc,

Cô em xóm núi xay ngô tối,

Bao túc ma hoàn lô dĩ hồng.

Xay hết lò than đã rực hồng.

(Ngữ văn 11, tập 2, NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2016, trang 41)

----**Hết**----

Họ và tên thí sinh:..... **Số báo danh:**.....

 **Thí sinh không sử dụng tài liệu. Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.**

Mã đề 113 (HS Hòa nhập)

PHẦN 1. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc đoạn trích:

(1) “*Đừng bao giờ đánh giá thấp sự tử tế. Tử tế không phải là yếu đuối, trái lại, sống tử tế đòi hỏi bạn phải rất mạnh mẽ. Tử tế là học cách tha thứ và yêu thương bản thân cũng như người khác, tử tế đòi hỏi chúng ta phải đủ dũng cảm để cởi mở và nghĩ tốt về bản thân và những người xung quanh. Việc nhìn thấy và tìm kiếm những điều tốt đẹp nhất ở con người cũng đòi hỏi sự can đảm, nhưng đồng thời việc này có thể rất vui và khiến cuộc sống của chúng ta tràn ngập những điều kỳ diệu. Có thể nói, sống tử tế là một cuộc cách mạng thầm lặng.*

(2) *Nếu bạn sống tử tế mỗi ngày, thì làm việc tốt sẽ trở thành một hành vi tự động, cũng như hít thở vậy. Từ đó, cuộc sống của bạn sẽ hoàn toàn thay đổi và bạn sẽ kết nối với mọi sự ở mức độ sâu sắc hơn. Vì vậy, mời bạn bước vào hành trình sống tử tế. Hãy cho mọi người thấy rằng sự tử tế có thể thay đổi thế giới.*”

(Trích *Tử tế đáng giá bao nhiêu*, Bernadette Russell, NXB Tổng hợp TP.HCM, 2020, tr.156)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1 (1,0 điểm): Nêu phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

Câu 2 (1,5 điểm): Theo tác giả, tử tế là gì?

Câu 3 (1,5 điểm): Chỉ ra biện pháp tu từ có trong đoạn văn số (2) và nêu tác dụng.

Câu 4 (2,0 điểm): Anh/chị có đồng ý với quan điểm “*sự tử tế có thể thay đổi cả thế giới*” không? Vì sao?

PHẦN 2. LÀM VĂN (4,0 điểm)

Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về ý nghĩa của sự tử tế trong cuộc sống.

...Hết...

Họ và tên thí sinh:..... **Số báo danh:**.....

Thí sinh không sử dụng tài liệu. Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.

HƯỚNG DẪN CHẤM

Mã đề: 111

I. Hướng dẫn chung

- Giám khảo cần nắm vững các yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm.
- Do đặc trưng bộ môn Ngữ văn nên Giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm, khuyến khích các bài viết có cảm xúc, có sáng tạo, mang dấu ấn cá nhân.

II. Đáp án và thang điểm

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I. ĐỌC HIỂU	1	Gợi ý trả lời: Nội dung chính: Những nguy hiểm/tác hại của deepfake khi bị kẻ xấu lợi dụng.	0,5đ
	2	Theo văn bản, điều gì đã tạo nên sức mạnh cho cộng đồng deepfake?	0,5đ
		<i>Trên thực tế, bất chấp nhiều biện pháp ngăn cản của các nền tảng như Facebook, Google trước những video deepfake khi chúng "bẻ cong" sự thật, người dùng vẫn tìm mọi cách để xem, chia sẻ, và thích thú trước các nội dung liên quan tới chúng. Chính nhờ sự hưởng ứng tương chừng như vô tình này, chúng ta đã gián tiếp tạo thêm sức mạnh cho cộng đồng deepfake.</i>	
	3	Tìm ra và nêu tác dụng của 01 biện pháp tu từ	1,0đ
		- Biện pháp tu từ: Câu hỏi tu từ. - Biểu hiện: Sẽ ra sao khi công nghệ deepfake biến bản tin fake news thành bản tin thời sự mỗi sáng, hay giả mạo những người nổi tiếng để truyền bá những điều sai sự thật trên mạng xã hội? - Tác dụng: + Nghệ thuật: Làm cho câu văn trở nên sinh động, giàu sức biểu đạt, tập trung sự chú ý của người đọc. + Nội dung: Nêu ra những tác mà công nghệ deepfake có thể mang lại.	0,25đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ
	4	Trình bày những thông điệp mà anh/chị rút ra từ văn bản trên.	1,0đ
II. LÀM VĂN		<i>Có thể trả lời theo gợi ý sau:</i> - Những người tham gia không gian mạng cần không ngừng nâng cao hiểu biết, ứng xử văn minh, tinh táo, không chia sẻ những nội dung xấu độc. - Không lạm dụng công nghệ để tạo ra những nội dung sai sự thật, gây ra những tác hại không lường. - Cần nâng cao trách nhiệm với bản thân và cộng đồng khi đưa hoặc chia sẻ thông tin trên không gian mạng. (HS có thể trả lời bằng nhiều cách, miễn sao lý giải hợp lý đều được chấp nhận. Câu trả lời cần đáp ứng từ 02 ý, mỗi ý 0,5đ)	
	1	Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày giải pháp để trở thành người dùng an toàn, thông minh trên không gian mạng.	2,0đ
		a. Đảm bảo thể thức của một đoạn văn có mở đoạn, triển khai, kết đoạn.	0,25đ
		b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: Giải pháp để trở thành người dùng an toàn, thông minh trên không gian mạng.	0,25đ
		c. Triển khai hợp lý nội dung đoạn văn: Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề cần nghị luận.	1,0đ

	Thân đoạn, nêu được một số ý theo gợi ý sau: - Biết bảo mật thông tin cá nhân, suy nghĩ kỹ trước khi chia sẻ thông tin trên không gian mạng để không bị kẻ xấu lợi dụng. - Không lạm dụng công nghệ để tạo ra và chia sẻ những sản phẩm độc hại trên không gian mạng. - Nêu cao tinh thần, ý thức trách nhiệm của mình trong việc chia sẻ thông tin trên không gian mạng. Nhận biết các dạng lừa đảo qua mạng. - Ứng xử đúng mực, có văn hóa khi giao tiếp trên mạng xã hội, sáng suốt, tỉnh táo kiểm chứng tính xác thực của những thông tin mà mình quan tâm. - Lan tỏa những điều tốt đẹp, những việc làm tử tế trên không gian mạng và trong cuộc sống. - Lên án những hành động lạm dụng công nghệ, lừa đảo, lợi dụng, bôi nhọ, xúc phạm danh dự trên không gian mạng.... Kết đoạn: Đánh giá chung, bài học nhận thức	
	d. Sáng tạo: Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ sâu sắc, có dẫn chứng về vấn đề nghị luận.	0,25đ
	e. Chính tả, dùng từ đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.	0,25đ
2	Cảm nhận về bài thơ “Chiều tối” (Mộ) của Hồ Chí Minh.	5,0đ
	a. Đảm bảo cấu trúc bài: Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài.	0,25đ
	b. Xác định đúng vấn đề: Cảm nhận bức tranh thiên nhiên, bức tranh cuộc sống và vẻ đẹp tâm hồn Hồ Chí Minh.	0,25đ
	c. Triển khai vấn đề trong bài viết thành các luận điểm; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Học sinh có thể giải quyết vấn đề theo hướng sau: 1. Mở bài - Giới thiệu sơ lược về tác giả Hồ Chí Minh và tập thơ <i>Nhật ký trong tù</i>. - Tác phẩm “<i>Chiều tối</i>” thể hiện được vẻ đẹp tâm hồn của người tù, người chiến sĩ cách mạng. 2. Thân bài - Bài thơ thứ 31 trong số 134 của tập “<i>Nhật kí trong tù</i>” - Được sáng tác trên đường chuyển lao từ nhà lao Tĩnh Tây đến nhà lao Thiên Bảo mùa thu năm 1942, được viết theo thể thất ngôn tứ tuyệt Đường luật. 2.1. Cảm nhận chi tiết bài thơ 2.1.1. Cảm nhận hai câu đầu: Bức tranh thiên nhiên + “Chim mỏi về rừng”: • Cánh chim vội vã mang dáng vẻ sự mệt mỏi, nhọc nhằn. • Cánh chim sau những phút giây mỏi mệt vẫn được nghỉ ngơi nơi tổ ấm còn người sau những giây phút gông cùm, đọa đày lại phải chịu cảnh ngục tù tăm tối. + “Chòm mây trôi nhẹ giữa tầng không”: • So sánh với bản dịch. • Sự cô đơn lẻ loi của những đám mây cũng chính là sự cô đơn lẻ loi nơi đất khách quê người của nhà thơ. => Hai câu thơ vừa mang nét cổ điển với bút pháp chấm phá và những hành ảnh thơ cổ, vừa đậm tính hiện đại với vẻ đẹp tâm hồn của người tù – chiến sĩ cộng sản Hồ Chí Minh. 2.1.2. Cảm nhận bức tranh sinh hoạt của con người nơi xóm núi: - Hình ảnh thơ: <i>Sơn thôn</i> với tư thế lao động thật bình dị. Đó là hình ảnh trung tâm của bức tranh.	0,5 0,25 0,5 0,5

		- Nghệ thuật điệp vòng: “<i>Ma bao túc – Bao túc ma</i>”: Vòng quay không dứt, hằng say lao động, cũng là bước đi của thời gian. - Hình ảnh “<i>lô di hồng</i>”, chữ “<i>hồng</i>” được coi là “nhân tự” của bài thơ: gợi sự ấm áp sum họp và tinh thần lạc quan của người tù nơi đất khách. => Vận động từ bóng tối ra ánh sáng để hướng đến tương lai. => Bức tranh bình dị, khỏe khoắn của con người lao động. Chất hiện đại còn thể hiện rõ nét khi mạch thơ vận động hướng về sự sống, về ánh sáng cho thấy niềm lạc quan yêu đời và tình thương nhân dân lớn lao của người chiến sĩ cách mạng Hồ Chí Minh. 2.2. Sơ kết chung: - Chiều tôi là cái nhìn lạc quan yêu đời ở nhà thơ – chiến sĩ Hồ Chí Minh. - Nghệ thuật: Ngôn ngữ hàm súc, cô đọng, bút pháp chấm phá, chất cổ điển kết hợp với chất hiện đại. Chất thi sĩ hòa trong chất chiến sĩ. 3. Kết bài - Khẳng định lại giá trị bài thơ trong tập thơ NKTT - Khẳng định về đẹp, phẩm chất đạo đức, trí tuệ, nhân cách HCM.	0,5
		2.2. Sơ kết chung: - Chiều tôi là cái nhìn lạc quan yêu đời ở nhà thơ – chiến sĩ Hồ Chí Minh. - Nghệ thuật: Ngôn ngữ hàm súc, cô đọng, bút pháp chấm phá, chất cổ điển kết hợp với chất hiện đại. Chất thi sĩ hòa trong chất chiến sĩ. 3. Kết bài - Khẳng định lại giá trị bài thơ trong tập thơ NKTT - Khẳng định về đẹp, phẩm chất đạo đức, trí tuệ, nhân cách HCM.	0,5
		2.2. Sơ kết chung: - Chiều tôi là cái nhìn lạc quan yêu đời ở nhà thơ – chiến sĩ Hồ Chí Minh. - Nghệ thuật: Ngôn ngữ hàm súc, cô đọng, bút pháp chấm phá, chất cổ điển kết hợp với chất hiện đại. Chất thi sĩ hòa trong chất chiến sĩ. 3. Kết bài - Khẳng định lại giá trị bài thơ trong tập thơ NKTT - Khẳng định về đẹp, phẩm chất đạo đức, trí tuệ, nhân cách HCM.	0,25
		2.2. Sơ kết chung: - Chiều tôi là cái nhìn lạc quan yêu đời ở nhà thơ – chiến sĩ Hồ Chí Minh. - Nghệ thuật: Ngôn ngữ hàm súc, cô đọng, bút pháp chấm phá, chất cổ điển kết hợp với chất hiện đại. Chất thi sĩ hòa trong chất chiến sĩ. 3. Kết bài - Khẳng định lại giá trị bài thơ trong tập thơ NKTT - Khẳng định về đẹp, phẩm chất đạo đức, trí tuệ, nhân cách HCM.	0,5
		d. Sáng tạo: Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận.	0,25đ
		e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.	0,25đ
TỔNG ĐIỂM			10,0đ

Mã đề: 112

II. Đáp án và thang điểm

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I. ĐỌC HIỂU	1	Gợi ý trả lời: Nội dung chính: Mặt trái của công nghệ AI khi bị lạm dụng và ý thức trách nhiệm của người dùng.	0,5đ
	2	Theo tác giả, từ vòng tròn ở câu “ <i>Đó là một vòng tròn, cũng chính là mặt trái của công nghệ cao khi bị kẻ xấu lợi dụng</i> ” được hiểu như thế nào?	0,5đ
		<i>AI phát triển quá nhanh, các kỹ thuật mới được đưa ra mỗi ngày. Deepfake được tạo ra nhờ AI, giới bảo mật lại dùng công nghệ AI mới hơn để phát hiện Deepfake, tội phạm mạng rồi lại dùng công nghệ AI mới hơn để qua mặt những công cụ phát hiện này... Đó là một vòng tròn, cũng chính là mặt trái của công nghệ cao khi bị kẻ xấu lợi dụng.</i>	
	3	Tìm ra và nêu tác dụng của 01 biện pháp tu từ	1,0đ
		- Biện pháp tu từ: Liệt kê. - Biểu hiện: + với chính mình, với cộng đồng. + sản phẩm, ứng dụng số. + xấu, lừa đảo, hành vi, ứng xử... - Tác dụng: + Nghệ thuật: Nhấn mạnh, diễn tả trọn vẹn, chi tiết, đầy đủ. + Nội dung: Nêu rõ trách nhiệm của mỗi cá nhân khi tham gia không gian mạng.	0,25đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ
	4	Trình bày những thông điệp mà anh/chị rút ra từ văn bản trên.	1,0đ
		Có thể trả lời theo gợi ý sau: - Hiểu được mặt trái, tính chất nghiêm trọng khi công nghệ khi bị lạm dụng.	

		- Không lạm dụng công nghệ để tạo ra những nội dung sai sự thật, gây ra những tác hại không lường. - Cần có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng, biết cách chọn lọc, chia sẻ trên không gian . (HS có thể trả lời bằng nhiều cách, miễn sao lý giải hợp lý đều được chấp nhận. Câu trả lời cần đáp ứng từ 02 ý, mỗi ý 0,5đ)	
II. LÀM VĂN	1	<i>Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày trách nhiệm của những người trẻ khi tham gia môi trường mạng.</i>	2,0đ
		a. Đảm bảo thể thức của một đoạn văn có mở đoạn, triển khai, kết đoạn.	0,25đ
		b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: trách nhiệm của giới trẻ khi tham gia môi trường mạng.	0,25đ
		c. Triển khai hợp lý nội dung đoạn văn: Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề cần nghị luận. Thân đoạn, nêu được một số ý theo gợi ý sau: - Nâng cao nhận thức, sử dụng mạng an toàn. - Có trách nhiệm bảo mật thông tin cá nhân, suy nghĩ kỹ trước khi chia sẻ thông tin trên không gian mạng để không bị kẻ xấu lợi dụng. - Không lạm dụng công nghệ để tạo ra và chia sẻ những sản phẩm độc hại trên không gian mạng. - Người trẻ cần nhìn thấy những rủi ro và nguy cơ từ mạng xã hội, để từ đó có trách nhiệm hơn trong việc tạo ra những ảnh hưởng tích cực, hạn chế tối đa những tác động tiêu cực, những ảnh hưởng xấu từ mặt trái của mạng xã hội đến bản thân và cộng đồng. - Có lối sống văn minh trên không gian mạng. Ứng xử đúng mực, có văn hóa khi giao tiếp trên mạng xã hội, sáng suốt, tỉnh táo kiểm chứng tính xác thực của những thông tin mà mình quan tâm. - Có trách nhiệm lan tỏa những điều tốt đẹp, những việc làm tử tế trên không gian mạng và trong cuộc sống. - Lên án những hành động lạm dụng công nghệ, lừa đảo, lợi dụng, bôi nhọ, xúc phạm danh dự trên không gian mạng.... Kết đoạn: Đánh giá chung, bài học nhận thức	1,0đ

Mã đề 113 (HS hòa nhập)

	Yêu cầu cần đạt	Điểm
Đọc hiểu		6,0
ĐỌC HIỂU	1. PTBD chính: Nghị luận	1,0
	2. Theo tác giả, tử tế là học cách tha thứ và yêu thương bản thân cũng như người khác, tử tế đòi hỏi chúng ta phải đủ dũng cảm để cởi mở và nghĩ tốt về bản thân và những người xung quanh.	1,5
	3. BPTT so sánh: làm việc tốt sẽ trở thành một hành vi tự động – hít thở Tác dụng: thể hiện ý nghĩa của việc sống tử tế, làm việc tốt mỗi ngày sẽ trở thành 1 thói quen tự động, không thể thiếu trong cuộc sống; làm cho câu văn sinh động, dễ hiểu, giàu hình ảnh.	1,0 0,5

	4. HS đồng tình/ không đồng tình Lí giải: HS có nhiều cách lí giải khác nhau miễn sao hợp lí với lựa chọn ở trên, GV linh động cho điểm. Sau đây là 1 vài gợi ý: + Đồng tình: sự tử tế sẽ làm thay đổi bản thân mỗi người: con người sẽ cảm thấy hạnh phúc hơn, làm nhiều việc tốt hơn, nhìn cuộc sống và xã hội tốt đẹp hơn. Từ đó sẽ lan tỏa những điều tích cực, làm thay đổi người khác và cả xã hội,... + Không đồng tình: trong xã hội hiện đại, công nghệ phát triển, con người ít quan tâm tới nhau hơn, sự tử tế khó làm thay đổi người khác và xã hội,...	1,0 1,0
LÀM VĂN		4,0
NLXH	Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về ý nghĩa của sự tử tế trong cuộc sống. - Về hình thức: + Viết một đoạn, không tách ra các đoạn nhỏ. + Câu văn rõ ràng, mạch lạc; dùng từ ngữ chính xác... - Về Nội dung: xác định đúng vấn đề cần nghị luận: ý nghĩa của sự tử tế trong cuộc sống. Học sinh có thể trình bày suy nghĩ khác nhau miễn sao làm nổi bật được ý nghĩa của Tử tế. Có thể tham khảo các ý sau: + Tử tế là một chuẩn mực đạo đức quan trọng trong cuộc sống, là một phép tắc cần thiết trong giao tiếp giữa con người với con người trong cách đối nhân xử thế, là một giá trị đẹp và nhân văn. + Tử tế giúp mỗi người sống vui vẻ, hạnh phúc. + Sống tử tế sẽ mang đến sự ấm áp, tin cậy lẫn nhau; tử tế mang lại những giá trị thật. + Sự tử tế mang lại một xã hội văn minh, lịch sự; tử tế sẽ đẩy lùi sự vô cảm, vô ơn. + Người tử tế sẽ được mọi người kính trọng, tin tưởng. + Phê phán những kẻ sống thiếu tử tế; rèn luyện cho bản thân sự tử tế, sống có văn hóa, đạo đức.	1.0 1,0 2,0

---HẾT---